

Bac Pro - Accompagnement, soins et services à la personne

CFA Public Education nationale

Certifiante

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP37231 FORSSS0017CFA

Ville	Saint-gaudens
Lieu de formation	Lycée Professionnel Elisabeth Norbert Casteret
Niveau d'entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	3214h - 35h/semaine
Public visé	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale
Financement	OPCO

Cette formation prépare à un métier humain et recherché en développant des compétences professionnelles immédiatement mobilisables dans les secteurs sanitaire, médico-social et de l'aide à domicile.

Objectifs

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Accompagner une personne dans une approche globale et individualisée.
- Réaliser les soins d'hygiène, de confort et de sécurité dans le respect des protocoles.
- Participer au maintien de l'autonomie et de la vie sociale.
- Communiquer efficacement avec les personnes accompagnées, leur entourage et les professionnels.
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle.
- Participer aux actions d'éducation à la santé.
- Prévenir les risques professionnels et appliquer les règles d'hygiène.
- Utiliser les outils numériques et les équipements professionnels.
- Participer à la démarche qualité de la structure.
- Adapter sa posture professionnelle aux différents publics.

Contenu

Certification préparée

Accompagnement, soins et services à la personne - RNCP37231

Résultats attendus complémentaires

Obtenir les compétences pour accompagner les personnes en autonomie et sécurité.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Être titulaire d'un CAP ou avoir validé un niveau seconde.

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée		RNCP37231BC01
Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne		RNCP37231BC02
Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle		RNCP37231BC03
Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné		RNCP37231BC04
Mathématiques		RNCP37231BC05
Physique-chimie		RNCP37231BC06
Economie – gestion		RNCP37231BC07
Prévention-santé-environnement		RNCP37231BC08
Langue vivante A		RNCP37231BC09
Français		RNCP37231BC10
Histoire-géographie-enseignement moral et civique		RNCP37231BC11
Arts appliqués et cultures artistiques		RNCP37231BC12
Education physique et sportive		RNCP37231BC13
Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)		RNCP37231BC14
Mobilité (facultatif)		RNCP37231BC15
Secteur sportif (facultatif)		RNCP37231BC16

Contenu de la formation

Description

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des personnes dans les secteurs sanitaire, social et médico-social.

Les enseignements portent notamment sur :

- Accompagnement de la personne dans les activités de la vie quotidienne.
- Soins d'hygiène, de confort et de sécurité.
- Prévention des risques et ergonomie.
- Communication professionnelle.
- Travail en équipe pluriprofessionnelle.
- Éducation à la santé.
- Animation d'activités favorisant l'autonomie.
- Nutrition, alimentation et aide aux repas.
- Techniques d'entretien des locaux et du matériel.
- Hygiène hospitalière et bionettoyage.
- Utilisation des matériels médicaux et de la domotique.
- Qualité, sécurité et réglementation.
- Numérique professionnel.
- Économie-gestion.
- Prévention Santé Environnement.
- Français.
- Mathématiques.

- Physique-Chimie.
- Histoire-Géographie et EMC.
- Langue vivante.
- Arts appliqués.
- Éducation physique et sportive.
- Préparation aux périodes de formation en milieu professionnel et aux épreuves certificatives.

Période de stage en entreprise

- Durée du stage : à déterminer selon le statut de l'apprenant.
- Planification : Discontinue.
- Modalités d'évaluation :
 - Rapport de stage.
 - Présentation orale et soutenance devant jury.

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP37231BC01 - Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée

- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
- Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie, en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle
- Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe

RNCP37231BC02 - Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne

- Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
- Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne
- Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas

RNCP37231BC03 - Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle

- Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée
- Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques
- Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels
- Coordonner et conduire une équipe de bionettoyage
- Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles

RNCP37231BC04 - Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

- Analyser les besoins du public
- Concevoir une action d'éducation à la santé

- Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé

RNCP37231BC05 - Mathématiques

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

RNCP37231BC06 - Physique-chimie

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

RNCP37231BC07 - Economie - gestion

- comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

RNCP37231BC08 - Prévention-santé-environnement

- mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- proposer une solution pour résoudre un problème ;
- argumenter un choix ;
- communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

RNCP37231BC09 - Langue vivante A

- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP37231BC10 - Français

- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;

- adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- mettre en perspective des connaissances et des expériences.

RNCP37231BC11 - Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

RNCP37231BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation
- rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- établir des convergences entre différents domaines de création.
- Compétences d'expérimentation
- respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Compétences de réalisation
- opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
- Compétences de communication
- choisir des outils adaptés ;
- établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

RNCP37231BC13 - Education physique et sportive

- développer sa motricité ;
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- construire durablement sa santé ;
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

RNCP37231BC14 - Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)

- Compétences de niveau B1+ du CECRL
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;
- comprendre un document écrit,
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP37231BC15 - Mobilité (facultatif)

- comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- caractériser le contexte professionnel étranger ;
- réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- se repérer dans un nouvel environnement ;
- identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

RNCP37231BC16 - Secteur sportif (facultatif)

- Domaine 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- Contribuer au fonctionnement d'une structure
- Domaine 2 : Mise en œuvre et évaluation d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Concevoir un projet d'animation
- Promouvoir un projet
- Participer à la conduite d'un projet d'animation
- Assurer le cadrage d'un projet
- Évaluer un projet d'animation

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 1350 heures
- Total enseignement: 1350 heures
- En entreprise: 1864 heures
- Total: 3214 heures

Rythme

- En semaine
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées
- Évaluation continue des acquis en formation

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 9225 €

Modalités de financement : Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO
(Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
OPCO	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale	12

Frais à la charge de l'apprenant

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 4 / 12

Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Chargé de mission pastorale	Niveau 5	RNCP38927

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Aide-soignant / Aide-soignante	J1501
Educateur / Educatrice en locomotion	K1301
Assistant / Assistante de vie dépendance	K1302

Équivalence - Correspondance totale ou partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP37231BC02	Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne	RNCP36788	Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire RNCP36788BC06 — Correspondance partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP37231BC02	Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne	RNCP36788	Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes RNCP36788BC07 — Correspondance partielle
RNCP37231BC01	Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée	RNCP36788	Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire RNCP36788BC06 — Correspondance partielle
RNCP37231BC01	Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée	RNCP36788	Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes RNCP36788BC07 — Correspondance partielle
RNCP37231BC03	Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle	RNCP36788	Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire RNCP36788BC06 — Correspondance partielle
RNCP37231BC03	Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle	RNCP36788	Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes RNCP36788BC07 — Correspondance partielle
RNCP37231BC04	Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné	RNCP36788	Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire RNCP36788BC06 — Correspondance partielle
RNCP37231BC04	Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné	RNCP36788	Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes RNCP36788BC07 — Correspondance partielle

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée Professionnel Elisabeth Norbert Casteret – Saint-gaudens

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Transport et accès au site : Bus + Train

Restauration et espace repas : Oui

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Stéphanie Jansou
 Directeur(trice) département
 0626707461
 stephanie.jansou@ac-toulouse.fr

Référent handicap

Amel Bennour
 0757683186
 handicap.cfapublic@moncfaa.fr

Informations légales

Rncp : RNCP37231

Date de publication : 13-01-2023 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-08-2027 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37231>

Formacode : 44028

Certifinfo : 113050

Rome : J1501, K1301, K1302

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2025 au 30 juin 2027		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2026 au 30 juin 2028		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2027 au 30 juin 2029		Inscription à venir

Tout savoir sur CFA Public Education nationale

Eduform