

Bac Pro - Etude et réalisation d'agencement

CFA Public Education nationale

Certifiante

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP41837 FORBSO0028CFA

Ville	Revel
Lieu de formation	Lycée Professionnel - Lycée des métiers d'art du bois et de l'ameublement
Niveau d'entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	1607h - 35h/semaine
Public visé	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale
Financement	OPCO

Formation alliant conception, bureau d'études et suivi de chantier pour répondre aux besoins des entreprises d'agencement, d'aménagement intérieur et de menuiserie.

Objectifs

- Analyser un projet d'agencement.
- Réaliser l'étude technique d'un ouvrage.
- Produire les plans d'exécution.
- Concevoir une maquette ou un prototype.
- Préparer la fabrication des ouvrages.
- Organiser les interventions sur chantier.
- Planifier les approvisionnements.
- Contrôler la conformité des réalisations.
- Utiliser les logiciels DAO, CAO et BIM.
- Respecter les exigences de qualité, de sécurité et d'environnement.
- Communiquer avec les différents intervenants du projet.

Contenu

Certification préparée

Etude et réalisation d'agencement - RNCP41837

Résultats attendus complémentaires

Concevoir, préparer et suivre la réalisation d'ouvrages d'agencement intérieurs et extérieurs.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Avoir validé un niveau première ou être titulaire d'un diplôme de niveau 4

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Analyse esthétique, stylistique et contextuelle d'un agencement existant ou en projet		RNCP41837BC01
Analyse d'un projet d'agencement		RNCP41837BC02
Préparation de chantier		RNCP41837BC03
Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise		RNCP41837BC04
Etude et présentation d'un projet		RNCP41837BC05
Réalisation de maquette et prototypes		RNCP41837BC06
Mathématiques		RNCP41837BC07
Physique-chimie		RNCP41837BC08
Economie - Gestion		RNCP41837BC09
Prévention - Santé - Environnement		RNCP41837BC10
Langue vivante		RNCP41837BC11
Français		RNCP41837BC12
Histoire géographie et enseignement moral et civique		RNCP41837BC13
Arts appliqués et cultures artistiques		RNCP41837BC14
Education physique et sportive		RNCP41837BC15

Contenu de la formation

Description

Cette formation prépare au métier de technicien en agencement. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires à la conception, à la préparation technique et au suivi de la réalisation d'aménagements intérieurs et extérieurs.

Enseignements

- Analyse de projets d'agencement
- Dessin technique
- DAO et CAO
- Modélisation 3D et BIM
- Technologie des matériaux
- Menuiserie et agencement
- Conception technique
- Réalisation de maquettes et prototypes
- Préparation de fabrication
- Organisation et suivi de chantier
- Lecture de plans
- Économie de la construction
- Prévention santé environnement
- Communication professionnelle
- Mathématiques appliquées
- Physique-chimie
- Français, histoire-géographie, enseignement moral et civique
- Langue vivante
- Éducation physique et sportive
- Arts appliqués

Les apprentissages alternent travaux sur logiciels professionnels, études de cas, projets d'agencement et mises en situation en entreprise afin de préparer les futurs techniciens à intervenir en bureau d'études comme sur chantier.

Période de stage en entreprise

- Durée du stage : Variable selon le statut
- Planification : Discontinue.
- Modalités d'évaluation :
 - Rapport de stage
 - Présentation orale
 - Soutenance devant jury
 - Évaluation des compétences en milieu professionnel

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP41837BC01 - Analyse esthétique, stylistique et contextuelle d'un agencement existant ou en projet

- Repérer les caractéristiques esthétiques, stylistiques et contextuelles d'un agencement existant ou en projet
- Identifier les caractéristiques esthétiques, stylistiques et contextuelles d'un agencement existant ou en projet

RNCP41837BC02 - Analyse d'un projet d'agencement

- Collecter classer et hiérarchiser les, informations
- Analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural
- Proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation

RNCP41837BC03 - Préparation de chantier

- Planifier les phases du projet
- Planifier les interventions

RNCP41837BC04 - Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise

- Effectuer un relevé d'état des lieux
- Gérer les délais
- Contrôler la conformité
- Gérer la sécurité et l'environnement du chantier
- Assurer les relations avec les différents acteurs du projet
- Animer une équipe

RNCP41837BC05 - Etude et présentation d'un projet

- Traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques
- Établir des quantitatifs et rédiger les bons de commande
- Rédiger une notice descriptive
- Présenter un projet

RNCP41837BC06 - Réalisation de maquette et prototypes

- Fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons

- Installer des éléments d'agencement

RNCP41837BC07 - Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

RNCP41837BC08 - Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

RNCP41837BC09 - Economie - Gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

RNCP41837BC10 - Prévention - Santé - Environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

RNCP41837BC11 - Langue vivante

- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP41837BC12 - Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

RNCP41837BC13 - Histoire géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

RNCP41837BC14 - Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation :
 - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
 - Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
 - Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
 - Établir des convergences entre différents domaines de création.
- Compétences d'expérimentation :
 - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
 - Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Compétences de réalisation :
 - Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
- Compétences de communication :
 - Choisir des outils adaptés ;
 - Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
 - Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

RNCP41837BC15 - Education physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 675 heures
- Total enseignement: 675 heures
- En entreprise: 932 heures
- Total: 1607 heures

Rythme

- En semaine
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées
- Évaluation continue des acquis en formation

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 12896 €

Modalités de financement : Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO
(Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
OPCO	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale	15

Frais à la charge de l'apprenant

Frais administratif

0 €

Frais d'équipement

Aucun

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification ne sont pas inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 4 / 12

Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
BTS - Développement et réalisation bois	Niveau 5	RNCP38882
Menuisier de bâtiment et d'agencement (BM)	Niveau 5	RNCP41087
Bois et ameublement (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP41925

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Plaquiste	F1604
Menuisier / Menuisière	H2206
Dessinateur / Dessinatrice de structures en bois	H2209

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée Professionnel - Lycée des métiers d'art du bois et de l'ameublement - Revel

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Transport et accès au site : Bus Toulouse Revel.

Restauration et espace repas : Restauration scolaire.

Possibilité d'hébergement : Pas de places disponibles sur le site de formation.

Contact

Stéphanie Jansou
 Directeur(trice) département
 0626707461
 stephanie.jansou@ac-toulouse.fr

Référent handicap

Amel Bennour
 0757683186
 handicap.cfapublic@moncfaa.fr

Informations légales

Rncp : RNCP41837

Date de publication : 19-12-2025 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-08-2029 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41837>

Formacode : 22404

Certifinfo : 120392

Rome : F1604, H2206, H2209

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2026 au 30 juin 2027		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2027 au 30 juin 2028		Inscription à venir

Tout savoir sur CFA Public Education nationale

Eduform