Bac Pro Maintenance des matériels option B

CFA Public Education nationale

Certifiante

Formation en apprentissageformation entièrement présentielleRNCP39327FORMEC0022CFA

Ville	Auch
Lieu de formation	Lycée polyvalent Le Garros
Niveau d’entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	4822h - 35h/semaine
Public visé	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale
Financement	OPCO

Formation professionnalisante permettant de maîtriser les technologies des engins de chantier et de manutention, très recherchées dans les secteurs du BTP, de la location et de la logistique.

Objectifs

• Collecter les informations nécessaires à une intervention.
• Analyser le fonctionnement d'un matériel de chantier ou de manutention.
• Préparer une intervention de maintenance.
• Effectuer les contrôles et les mesures.
• Établir un diagnostic de panne.
• Déposer et reposer les organes mécaniques.
• Régler, calibrer et paramétrer les équipements.
• Réaliser les opérations de fabrication mécanique.
• Contrôler la qualité de l'intervention.
• Organiser le poste de travail.
• Communiquer avec les clients, utilisateurs et équipes.
• Respecter les règles de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement.

Contenu

Certification préparée

Maintenance des matériels – RNCP39327

Résultats attendus complémentaires

Diagnostiquer, entretenir et réparer les matériels de chantier et de manutention en sécurité.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Pour les jeunes de moins de 16 ans, avoir terminer son cycle secondaire (collège).

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Analyse préparatoire à une intervention		RNCP39327BC01
Réalisation d'interventions sur un matériel		RNCP39327BC02
Communication technique : Diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement		RNCP39327BC03
Organisation d'interventions sur un matériel		RNCP39327BC04
Mathématiques		RNCP39327BC05
Physique-chimie		RNCP39327BC06
Economie - gestion		RNCP39327BC07
Prévention - Santé - Environnement		RNCP39327BC08
Langue vivante étrangère		RNCP39327BC09
Français		RNCP39327BC10
Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique		RNCP39327BC11
Arts appliqués et cultures artistiques		RNCP39327BC12
Education physique et sportive		RNCP39327BC13
Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)		RNCP39327BC14
Mobilité (Bloc facultatif)		RNCP39327BC15

Contenu de la formation

Description

Cette formation prépare au métier de technicien en maintenance des matériels de construction et de manutention. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour diagnostiquer, entretenir, réparer et remettre en service les engins utilisés dans le BTP, la manutention, la logistique et la location.

Enseignements

• Technologie des matériels de chantier
• Technologie des matériels de manutention
• Motorisations diesel, GPL et électriques
• Hydraulique et pneumatique
• Électricité et électronique embarquées
• Transmission et chaînes cinématiques
• Diagnostic assisté par ordinateur
• Maintenance préventive et corrective
• Fabrication mécanique
• Organisation des interventions
• Communication professionnelle
• Prévention santé environnement
• Économie-gestion
• Mathématiques
• Sciences physiques
• Français
• Histoire-géographie
• Langue vivante
• Arts appliqués
• Éducation physique et sportive

Les enseignements alternent travaux pratiques en atelier, interventions sur engins réels et périodes de formation en entreprise afin de développer une autonomie professionnelle directement mobilisable.

Période de stage en entreprise

• Durée : Variable selon le statut de formation.
• Planification : Discontinue.
Modalités d'évaluation
• Rapport de stage
• Présentation orale et soutenance devant jury
• Évaluation des compétences en milieu professionnel

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP39327BC01 - Analyse préparatoire à une intervention

- Collecter les informations nécessaires à son intervention
- Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d’un système
- Identifier une procédure, les besoins qui en résultent
- Planifier et gérer des opérations

RNCP39327BC02 - Réalisation d'interventions sur un matériel

- Effectuer les contrôles, les mesures
- Régler, calibrer, paramétrer
- Réaliser les opérations de fabrication mécanique
- Contrôler la qualité de son intervention

RNCP39327BC03 - Communication technique : Diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement

- Constater et identifier l’état du système
- Émettre et valider des hypothèses
- Analyser le comportement du système
- Mettre en œuvre le système

RNCP39327BC04 - Organisation d'interventions sur un matériel

- Écouter et dialoguer en interne ou avec un tiers
- Gérer le poste de travail
- Déposer, reposer
- Démonter, remonter

RNCP39327BC05 - Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion Communiquer : rendre compte d'une démarche,

d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

RNCP39327BC06 - Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

RNCP39327BC07 - Economie - gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

RNCP39327BC08 - Prévention - Santé - Environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

RNCP39327BC09 - Langue vivante étrangère

- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP39327BC10 - Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
- Adapter sa lecture à la diversité des textes
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

RNCP39327BC11 - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

RNCP39327BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation
- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Etablir des convergences entre différents domaines de création.
- Compétences d'expérimentation
- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Compétences de réalisation
- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
- Compétences de communication
- Choisir des outils adaptés ;
- Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

RNCP39327BC13 - Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

RNCP39327BC14 - Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

- Compétences de niveau B1+ du CECRL
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit,
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP39327BC15 - Mobilité (Bloc facultatif)

- Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d’apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics)
- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l’étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement

- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d’accueil.

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 1850 heures
- Total enseignement: 1850 heures
- En entreprise: 2972 heures
- Total: 4822 heures

Rythme

- En semaine
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées
- Évaluation continue des acquis en formation

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d’un plan de développement de compétences

Modalité d’évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 10346 €

Modalités de financement : Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO (Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

Financeur

Financeur	Public visé	Nombre de place
OPCO	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale	15

Frais à la charge de l'apprenant

Frais administratif

0 €

Frais d'équipement

Aucun

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification ne sont pas inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 4 / 12

Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Motorisations toutes énergies	Niveau 5	RNCP36966
BTS - Techniques et services en matériels agricoles	Niveau 5	RNCP38191
BTS - Maintenance des matériels de construction et de manutention	Niveau 5	RNCP38577

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Mécanicien-réparateur / Mécanicienne-réparatrice en matériels agricoles	I1603

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée polyvalent Le Garros – Auch

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Oui

Transport et accès au site : Reseau bus

Restauration et espace repas : Oui

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Stéphanie Jansou
Directeur(trice) département
0626707461
stephanie.jansou@ac-toulouse.fr

Référent handicap

Amel Bennour
0757683186
handicap.cfapublic@moncfaa.fr

Informations légales

Rncp : RNCP39327

Date de publication : 18-07-2024 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-12-2028 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39327

Formacode : 21011

Certifinfo : 97211

Rome : I1603

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2024 au 30 juin 2027		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2025 au 30 juin 2028		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2026 au 30 juin 2029		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2027 au 30 juin 2030		Inscription à venir

Tout savoir sur CFA Public Education nationale

Eduform