

Bac Pro - Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons

CFA Public Education nationale

Certifiante

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP38499 FORTMP0005CFA

Ville	Lavelanet
Lieu de formation	Lycée Professionnel Joseph Marie Jacquard
Niveau d'entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	3214h - 35h/semaine
Public visé	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale
Financement	OPCO

Formation professionnalisante permettant de maîtriser les procédés industriels de fabrication et de traitement dans les secteurs de la chimie, de l'eau et du papier-carton, offrant de nombreux débouchés.

Objectifs

- Analyser un procédé industriel.
- Préparer une installation de production.
- Vérifier les équipements et les utilités.
- Conduire une installation de fabrication ou de traitement.
- Contrôler les paramètres de production.
- Réaliser des prélèvements et des analyses.
- Détecter les anomalies de fonctionnement.
- Mettre en sécurité une installation.
- Participer aux opérations de maintenance.
- Appliquer les règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et d'environnement.
- Communiquer avec les équipes de production.
- Participer à l'amélioration continue des procédés.

Contenu

Certification préparée

Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons - RNCP38499

Résultats attendus complémentaires

Conduire et surveiller des procédés industriels de transformation en respectant les exigences de qualité, de sécurité et d'environnement.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Être titulaire d'un CAP ou avoir validé un niveau seconde.

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Etude d'un procédé		RNCP38499BC01
Préparation, organisation, surveillance et amélioration d'une production		RNCP38499BC02
Conduite d'un procédé ou d'un traitement		RNCP38499BC03
Intervention sur incident, aléa ou dysfonctionnement		RNCP38499BC04
Mathématiques		RNCP38499BC05
Physique - chimie		RNCP38499BC06
Économie - gestion		RNCP38499BC07
Prévention santé environnement		RNCP38499BC08
Langue vivante		RNCP38499BC09
Français		RNCP38499BC10
Histoire-géographie et enseignement moral et civique		RNCP38499BC11
Arts appliqués et cultures artistiques		RNCP38499BC12
Éducation physique et sportive		RNCP38499BC13
Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)		RNCP38499BC14
Mobilité (Bloc facultatif)		RNCP38499BC15

Contenu de la formation

Description

Cette formation prépare au métier de technicien de conduite des procédés dans les industries chimiques, du traitement de l'eau et de la fabrication des papiers-cartons. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour conduire, surveiller, contrôler et optimiser des installations industrielles.

Enseignements

- Génie chimique
- Procédés industriels
- Traitement des eaux
- Industrie papetière
- Physico-chimie
- Analyses de laboratoire
- Instrumentation industrielle
- Automatismes
- Régulation
- Maintenance de premier niveau
- Qualité
- Sécurité industrielle
- Environnement
- Communication professionnelle
- Prévention santé environnement
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Français

- Histoire-géographie
- Langue vivante
- Arts appliqués
- Éducation physique et sportive

Les enseignements alternent travaux pratiques sur installations pédagogiques, simulations de conduite de procédés et périodes de formation en entreprise afin de développer une autonomie professionnelle dans les industries de procédés.

Période de stage en entreprise

- Durée : variable selon le statut de l'apprenant
- Planification : Discontinue.

Modalités d'évaluation

- Rapport de stage
- Présentation orale et soutenance devant jury
- Évaluation des compétences en milieu professionnel

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP38499BC01 - Etude d'un procédé

- Utiliser le langage technique adapté
- Traiter les informations

RNCP38499BC02 - Préparation, organisation, surveillance et amélioration d'une production

- Identifier les phénomènes dangereux pour l'environnement, le personnel, les installations et les produits
- Evaluer les risques en termes de sécurité, santé, environnement et
- Participer à la proposition d'améliorations du procédé afin de faciliter la conduite, améliorer la qualité et/ou rendre plus sûre l'installation
- Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels, de protection de l'environnement et de respect de la qualité,
- Vérifier la disponibilité des produits, des matériels et de utilités
- Organiser des activités, son espace de travail,
- Préparer et/ou tester les installations, les réseaux et les matériels,
- Surveiller l'installation les réseaux au moyen des paramètres et des indicateurs sensoriels

RNCP38499BC03 - Conduite d'un procédé ou d'un traitement

- Détecter un état de fonctionnement dégradé et alerter
- Adapter la conduite de l'installation et des réseaux
- Conduire en phases transitoires (arrêter ou démarrer) de tout ou partie de l'installation et du réseau
- Effectuer des prélèvements sur un système en fonctionnement et/ou sur un site donné
- Réaliser des analyses physico-chimiques ou biologiques et interpréter, critiquer les résultats
- Echanger de l'information (orale ou écrite) avec le bon interlocuteur (interne ou externe) par un moyen approprié

RNCP38499BC04 - Intervention sur incident, aléa ou dysfonctionnement

- Mettre tout ou partie de l'installation à disposition en vue des opérations de maintenance
- Effectuer des tests ou des mesures, en vue de diagnostiquer un dysfonctionnement
- Surveiller les opérations de maintenance ou d'installation d'équipement ou de branchements
- Réaliser des opérations de maintenance ou d'installation d'équipements ou de branchements

RNCP38499BC05 - Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

RNCP38499BC06 - Physique - chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

RNCP38499BC07 - Économie - gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

RNCP38499BC08 - Prévention santé environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

RNCP38499BC09 - Langue vivante

- Compétences de niveau B1+ du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) ;
- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP38499BC10 - Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

RNCP38499BC11 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

RNCP38499BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation :
 - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
 - Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
 - Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
 - Établir des convergences entre différents domaines de création.
- Compétences d'expérimentation :
 - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
 - Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Compétences de réalisation :
 - Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
- Compétences de communication :
 - Choisir des outils adaptés ;
 - Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
 - Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

RNCP38499BC13 - Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

RNCP38499BC14 - Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

- Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

RNCP38499BC15 - Mobilité (Bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement ;
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 1350 heures
- Total enseignement: 1350 heures
- En entreprise: 1864 heures
- Total: 3214 heures

Rythme

- En semaine
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées
- Évaluation continue des acquis en formation

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 13661 €

Modalités de financement : Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO
(Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
OPCO	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale	15

Frais à la charge de l'apprenant

Frais administratif

0 €

Frais d'équipement

Aucun

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification ne sont pas inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 4 / 12

Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Génie Chimique, Génie des Procédés : Contrôle, Pilotage et Optimisation des Procédés	Niveau 6	RNCP35372
Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP40500
Génie des procédés et bio procédés industriels (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP40804
Génie des procédés pour l'environnement (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP40983
Génie chimique - Génie des procédés : Contrôle, pilotage et optimisation des procédés	Niveau 6	RNCP41570

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Conducteur / Conductrice de ligne en industrie chimique	H2301
Conducteur / Conductrice d'installation de pâte à papier	H3102
Agent / Agente d'exploitation des réseaux d'assainissement	K2301

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée Professionnel Joseph Marie Jacquard – Lavelanet

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

Transport et accès au site : D625, rue Quille et rue Jacquard LAVELANET Depuis Foix via la D117

Restauration et espace repas : Oui

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Stéphanie Jansou
 Directeur(trice) département
 0626707461
 stephanie.jansou@ac-toulouse.fr

Référent handicap

Amel Bennour
 0757683186
 handicap.cfapublic@moncfaa.fr

Informations légales

Rncp : RNCP38499

Date de publication : 21-12-2023 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-12-2028 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38499>

Formacode : 11534

Certifinfo : 77634

Rome : H2301, H3102, K2301

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2025 au 30 juin 2027		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2026 au 30 juin 2028		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2027 au 30 juin 2029		Inscription à venir

Tout savoir sur CFA Public Education nationale

Eduform