

Bac Pro - Traitements des matériaux

CFA Public Education nationale

Certifiante

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP39516 FORMET0009 CFA

Ville	Tarbes
Lieu de formation	Lycée professionnel Jean Dupuy
Niveau d'entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	3150h - 35h/semaine
Public visé	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale
Financement	OPCO

Formation professionnalisante permettant de maîtriser les procédés de traitement des matériaux, d'accéder rapidement à l'emploi industriel et d'évoluer vers des fonctions techniques recherchées.

Objectifs

- Analyser un cahier des charges de production.
- Préparer les pièces, produits et installations.
- Réaliser les traitements de surface et de revêtement.
- Régler les paramètres des procédés.
- Conduire une installation de production.
- Contrôler la conformité des traitements réalisés.
- Identifier les dysfonctionnements.
- Proposer des actions correctives.
- Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau.
- Appliquer les règles de qualité, sécurité et environnement.
- Communiquer avec les équipes de production.
- Exploiter les résultats de contrôle.

Contenu

Certification préparée

Traitements des matériaux - RNCP39516

Résultats attendus complémentaires

Obtenir le baccalauréat professionnel et exercer comme technicien en traitements des matériaux.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Être titulaire d'un CAP ou avoir validé un niveau seconde.

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Communication en milieu professionnel		RNCP39516BC01
Mise en œuvre d'une phase opératoire ou d'une suite d'opérations unitaires		RNCP39516BC02
Réalisation d'essais, réglages et diagnostics		RNCP39516BC03
Conduite et exploitation d'une installation de production		RNCP39516BC04
Étude et préparation d'une production industrielle		RNCP39516BC05
Étude d'une technique de traitement ou de revêtement de surface		RNCP39516BC06
Mathématiques		RNCP39516BC07
Physique-chimie		RNCP39516BC08
Langue vivante		RNCP39516BC09
Français		RNCP39516BC10
Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique		RNCP39516BC11
Arts appliqués et cultures artistiques		RNCP39516BC12
Education physique et sportive		RNCP39516BC13
Langue vivante (bloc facultatif)		RNCP39516BC14
Mobilité (bloc facultatif)		RNCP39516BC15

Contenu de la formation

Description

La formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à la préparation, à la conduite et au contrôle des procédés de traitements des matériaux utilisés dans les industries métallurgiques et manufacturières.

Enseignements proposés :

- Technologies des traitements des matériaux.
- Traitements de surface.
- Revêtements industriels.
- Préparation des substrats.
- Chimie appliquée.
- Métallurgie.
- Matériaux métalliques et plastiques.
- Procédés industriels.
- Réglage des équipements.
- Conduite des installations automatisées.
- Contrôle qualité.
- Métrologie.
- Maintenance de premier niveau.
- Hygiène, sécurité et environnement.
- Prévention Santé Environnement.
- Communication professionnelle.
- Mathématiques.
- Physique-chimie.
- Français.
- Histoire-Géographie-EMC.
- Anglais.

- Arts appliqués.
- Éducation physique et sportive.

Période de stage en entreprise

- Durée : à déterminer selon le statut de l'apprenant.
- Planification : discontinue.
- Modalités d'évaluation :
 - Rapport de stage.
 - Présentation orale et soutenance devant jury.

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP39516BC01 - Communication en milieu professionnel

- Communiquer à l'écrit et à l'oral
- Faire preuve de sens critique et de capacité de proposition
- S'intégrer dans une équipe

RNCP39516BC02 - Mise en œuvre d'une phase opératoire ou d'une suite d'opérations unitaires

- Mettre en oeuvre un procédé de traitement ou de revêtement de surface ou de traitement des effluents
- Mettre en oeuvre un moyen de contrôle et vérifier que l'objectif de traitement est atteint
- Exploiter les résultats afin de mettre en évidence les éventuels dysfonctionnements
- Proposer des solutions correctives

RNCP39516BC03 - Réalisation d'essais, réglages et diagnostics

- Effectuer des mesures et contrôles
- Analyser des dysfonctionnements
- Vérifier les résultats obtenus
- Proposer des corrections
- Rendre compte des actions menées

RNCP39516BC04 - Conduite et exploitation d'une installation de production

- Mettre en oeuvre une installation de production
- Maintenir la production à un niveau de qualité constant et optimum
- Suivre la qualité de la production
- Proposer les actions correctives éventuelles
- Renseigner les fiches de suivi

RNCP39516BC05 - Étude et préparation d'une production industrielle

- En vue de préparer, organiser et mettre au point la fabrication :
- définir ou déterminer les caractéristiques des pièces ;
- choisir et justifier le type de traitement ;
- définir la gamme de traitement et les valeurs de ses paramètres ;
- caractériser les outillages et équipements nécessaires ;
- choisir les procédés de contrôle ;
- choisir et définir le procédé d'épuration des effluents ;

- spécifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

RNCP39516BC06 - Étude d'une technique de traitement ou de revêtement de surface

- Justifier un procédé ou une technique de traitement ou de revêtement.
- Expliquer le principe, préciser les résultats attendus et les conséquences du traitement ou du revêtement.
- Définir, calculer et préciser les conditions opératoires.
- Préciser les moyens de contrôle associés.
- Quantifier les dérives possibles et proposer des corrections adaptées.

RNCP39516BC07 - Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

RNCP39516BC08 - Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

RNCP39516BC09 - Langue vivante

- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

RNCP39516BC10 - Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
- Adapter sa lecture à la diversité des textes
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences

RNCP39516BC11 - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions,

se repérer, contextualiser (HG)

- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

RNCP39516BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation :
 - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
 - Sélectionner, classer et trier différentes informations
 - Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
 - Etablir des convergences entre différents domaines de création
- Compétences d'expérimentation :
 - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
 - Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références
- Compétences de réalisation :
 - Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie
- Compétences de communication :
 - Choisir des outils adaptés
 - Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
 - Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

RNCP39516BC13 - Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

RNCP39516BC14 - Langue vivante (bloc facultatif)

- Compétences de niveau B1+ du CECRL
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

RNCP39516BC15 - Mobilité (bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement

- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 1350 heures
- Total enseignement: 1350 heures
- En entreprise: 1800 heures
- Total: 3150 heures

Rythme

- En semaine
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées
- Évaluation continue des acquis en formation

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 14894 €

Modalités de financement : Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO
(Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
OPCO	Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale	15

Frais à la charge de l'apprenant

Frais administratif

0 €

Frais d'équipement

Aucun

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification ne sont pas inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 4 / 12

Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Opérateur / Opératrice de traitement d'abrasion de surface	H3401
Opérateur / Opératrice de traitement de surface	H3402

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée professionnel Jean Dupuy – Tarbes

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Oui

Transport et accès au site : Bus ligne 3

Restauration et espace repas : Oui

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Stéphanie Jansou

Directeur(trice) département

0626707461

stephanie.jansou@ac-toulouse.fr

Référent handicap

Amel Bennour

0757683186

handicap.cfapublic@moncfaa.fr

Informations légales

Rncp : RNCP39516

Date de publication : 26-08-2024 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-12-2026 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39516>

Formacode : 23042

Certifinfo : 89043

Rome : H3401, H3402

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2025 au 30 juin 2027		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2026 au 30 juin 2028		Inscription ouverte
Session du 1 septembre 2027 au 30 juin 2029		Inscription à venir

Tout savoir sur CFA Public Education nationale

Eduform