

BC01 - Concevoir et préparer la formation - TP

FPA - TP - FPA

GIP Formavie - CAFOC

Certifiante

Formation continueformation mixte - hybrideRNCP37275BLOAUP0012GFM

Ville	Montpellier
Lieu de formation	GIP Formavie
Niveau d'entrée	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Niveau de sortie	N5 (BTS, DUT)
Durée et rythme	273h - 35h/semaine
Public visé	Public dans le cadre du CPF, Tout public
Financement	Etat - MCF - Caisse des dépôts

Maîtrisez l'ingénierie pédagogique multimodale et développez les compétences indispensables pour concevoir des formations adaptées aux besoins des adultes et exercer comme formateur professionnel.

Objectifs

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Analyser une demande de formation afin d'identifier les compétences et savoirs à acquérir.
- Identifier les caractéristiques, besoins et contraintes des publics apprenants.
- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Formuler des objectifs pédagogiques cohérents avec les compétences visées.
- Concevoir un scénario pédagogique intégrant différentes modalités de formation.
- Concevoir un scénario d'accompagnement adapté aux besoins des apprenants.
- Sélectionner les méthodes, techniques et ressources pédagogiques adaptées.
- Concevoir des activités d'apprentissage intégrant la multimodalité.
- Créer des activités et outils permettant d'évaluer les apprentissages.
- Prendre en compte l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap.

Elaborer une progression pédagogique multimodale, concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement multimodal et concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation multimodales.

Contenu

Certification préparée

Formateur professionnel d'adultes – RNCP37275

Résultats attendus complémentaires

Obtenir le CCP1 du titre FPA : Concevoir et préparer la formation.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention

totale du bloc de compétences

Pré-requis

Être titulaire d'un niveau 4 (Bac ou équivalent)

Avoir une première expérience en formation ou une expertise métier à transmettre

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Concevoir et préparer la formation		RNCP37275BC01

Contenu de la formation

Description

Le Bloc 1 du titre professionnel Formateur professionnel d'adultes permet d'acquérir les méthodes et outils nécessaires pour analyser une demande et concevoir une formation multimodale adaptée aux besoins des apprenants adultes.

Analyse de la demande de formation

Identifier le contexte, les attentes du commanditaire, les compétences visées, les caractéristiques des apprenants et les contraintes du dispositif. Recueillir et analyser les besoins de formation.

Élaboration de la progression pédagogique

Transformer une demande en objectifs de formation et objectifs pédagogiques. Structurer les apprentissages dans une progression cohérente et adaptée au public.

Conception d'une formation multimodale

Articuler différentes modalités : présentiel, distance, activités synchrones et asynchrones, situations individuelles ou collectives. Adapter l'organisation aux objectifs et aux besoins des apprenants.

Scénarisation pédagogique

Formaliser les différentes étapes d'une séquence de formation. Déterminer les objectifs, contenus, durées, méthodes pédagogiques, activités, ressources et modalités d'évaluation.

Scénario d'accompagnement

Prévoir les modalités d'accueil, de suivi et d'accompagnement des apprenants. Anticiper les besoins liés à la multimodalité et à l'individualisation.

Conception des activités d'apprentissage

Choisir, adapter ou créer des activités favorisant l'acquisition des compétences. Mobiliser des pédagogies actives et des ressources numériques.

Conception des évaluations

Définir les critères et indicateurs permettant de mesurer les acquis. Concevoir des activités d'évaluation cohérentes avec les objectifs pédagogiques.

Accessibilité et diversité des publics

Prendre en compte l'hétérogénéité des apprenants et l'accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap.

Période de stage en entreprise

Évaluation du bloc : dossier technique, présentation orale et questionnement devant jury.

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP37275BC01 - Concevoir et préparer la formation

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 105 heures
- A distance: 63 heures
- Total enseignement: 168 heures
- En entreprise: 105 heures
- Total: 273 heures

Rythme

- En semaine

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Parcours mixte alliant présentiel et distanciel
- Apprentissage collaboratif et échanges entre pairs
- Suivi individualisé et accompagnement pédagogique

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Jeux de rôle
- Jeu pédagogique
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Conforme à la réglementation

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, professionnel

Modalité d'évaluation

- Passage devant un jury avec présentation d'un rapport, mémoire.

Type de validation des blocs de compétences

Mixte : une validation totale mais proposée également en individualisation de parcours avec des blocs accessibles dans cette session

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 2016 €

Modalités de financement : Mon Compte Formation

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
Etat - MCF - Caisse des dépôts	Public dans le cadre du CPF, Tout public	20

Frais à la charge de l'apprenant

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

Modalités d'inscription et d'admission

Modalités d'admission

Admission après test, Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ; MENTION Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré	Niveau 7	RNCP22791
Sciences de l'éducation	Niveau 7	RNCP29825
Responsable en formation et conduite de projets en simulation de vol	Niveau 6	RNCP36183
Chargé de projets en développement des compétences	Niveau 6	RNCP36190
Responsable de projets de formation	Niveau 6	RNCP36210
Responsable d'ingénierie pédagogique	Niveau 6	RNCP36652
Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques	Niveau 7	RNCP37175
Pédagogie en sciences de la santé (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP37466
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP38154
Sciences de l'éducation et de la formation (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP38156
Didactique des langues (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP38694
Psychologie de l'éducation et de la formation (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP39021
Métiers de la formation et du conseil pour les transitions agricoles, environnementales et sociales (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP39026
Sciences, Enseignement, Médiation (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP39402
Français langue étrangère (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP39506
Chargé de projets de formation et d'enseignement	Niveau 6	RNCP39842
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (fiche nationale)	Niveau 7	RNCP40098

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP40120
Coordinateur d'ingénierie de formation	Niveau 6	RNCP40144
Coach professionnel	Niveau 6	RNCP40569
Gestion et accompagnement de projets pédagogiques (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP40620
Responsable d'ingénierie pédagogique multimodale	Niveau 6	RNCP41115
Sciences et techniques de l'agronomie pour la formation	Niveau 6	RNCP41510
Coach professionnel	Niveau 6	RNCP41713
Concepteur pédagogique e-learning	Niveau 6	RNCP42466
Métiers du conseil et de la formation des adultes (fiche nationale)	Niveau 6	RNCP42559

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Formateur / Formatrice	K2111

Équivalence - Correspondance totale ou partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP37275BC01	Concevoir et préparer la formation	RNCP247	Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques RNCP247BC01 — Correspondance totale

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : GIP Formavie – Montpellier

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Conforme à la réglementation

Transport et accès au site : Bus, parking

Restauration et espace repas : Salle de pause et de restauration à la disposition des stagiaires.

Possibilité d'hébergement : Pas de possibilité sur place

Contact

Thierry Blasquez
 Directeur(trice) département
 0602072153
 thierry.blasquez@ac-montpellier.fr

Référent handicap

Martine Cathala
 0776541181
 martine.cathala@ac-montpellier.fr

Informations légales

Rncp : RNCP37275

Date de publication : 25-01-2023 00:00

Date d'échéance de la certification : 29-04-2028 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275>

Formacode : 15041

Certifinfo : 114232

Rome : K2111

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 4 janvier 2027 au 4 février 2027		Inscription ouverte

Tout savoir sur GIP Formavie - CAFOC

Eduform