

Bilan de compétences - Formule Initiale

GRETA-CFA Hérault Ouest

Non certifiante

Bilan compétences formation entièrement présentielle BILAUP0001GHB

Ville	Beziers
Lieu de formation	Lycée polyvalent Jean Moulin, Lycée des métiers de l'industrie et du sanitaire et social
Niveau d'entrée	sans niveau spécifique
Niveau de sortie	sans niveau spécifique
Durée et rythme	6h - 2h/semaine
Public visé	Public dans le cadre du CPF, Tout public
Modalité d'entrée et sortie	Entrée et sortie permanente
Financement	Etat - MCF - Caisse des dépôts

Une formule courte et individualisée pour concrétiser une réflexion déjà engagée, sécuriser son projet professionnel et construire avec un conseiller expert une stratégie d'action réaliste.

Objectifs

À l'issue du bilan, le bénéficiaire dispose d'un projet professionnel défini et d'un plan d'action. Les résultats détaillés et un document de synthèse personnalisé lui sont remis et commentés lors d'un entretien individuel.

- Analyser ses compétences professionnelles et personnelles, ses aptitudes et ses motivations.
- Identifier et valoriser ses compétences mobilisables et transférables.
- Clarifier ses aspirations et ses priorités professionnelles.
- Analyser la réflexion professionnelle déjà engagée.
- Définir ou confirmer un projet professionnel réaliste.
- Vérifier la pertinence et la faisabilité du projet envisagé.
- Identifier, le cas échéant, une ou plusieurs alternatives professionnelles.
- Repérer les besoins éventuels de formation ou de développement des compétences.
- Confronter le projet aux réalités socio-économiques du territoire.
- Identifier les conditions et moyens nécessaires à sa réalisation.
- Élaborer les principales étapes d'un plan d'action.
- S'approprier les résultats du bilan et le document de synthèse.

Les échanges et résultats du bilan sont confidentiels. Les résultats détaillés et le document de synthèse sont destinés au seul bénéficiaire et ne peuvent être transmis à un tiers sans son accord.

Contenu

Résultats attendus complémentaires

Définir un projet professionnel réaliste et disposer d'un plan d'action et d'une synthèse.

Document de synthèse remis et commenté au bénéficiaire du bilan

Pré-requis

Entretien individuel en amont de l'admission sur la prestation

Contenu de la formation

Phase d'analyse

Analyser la demande et définir le cadre du bilan

- Analyse de la situation, de la demande et des besoins du bénéficiaire
- Identification des attentes et des objectifs du bilan
- Analyse de la réflexion professionnelle déjà engagée
- Vérification du caractère volontaire de la démarche
- Détermination du format le plus adapté
- Définition conjointe des modalités de déroulement

Phase d'investigation

Construire et vérifier le projet professionnel

- Analyse du parcours professionnel et personnel
- Identification des compétences professionnelles et personnelles
- Repérage des compétences transférables
- Analyse des aptitudes, motivations, valeurs et intérêts professionnels
- Exploration ou approfondissement du projet envisagé
- Identification, si nécessaire, de projets alternatifs
- Recherche d'informations sur les métiers et secteurs visés
- Prise en compte du marché de l'emploi et des besoins socio-économiques du territoire
- Analyse de la faisabilité du projet
- Identification des éventuels besoins de formation ou de VAE

Phase de conclusion

Formaliser le projet et le plan d'action

- Appropriation des résultats de la phase d'investigation
- Formalisation du projet professionnel retenu
- Identification des conditions et moyens favorisant sa réalisation
- Construction du plan d'action
- Définition des principales étapes de mise en œuvre
- Remise et commentaire du document de synthèse personnalisé
- Proposition d'un entretien de suivi

Travail personnel : des recherches, réflexions, questionnaires ou investigations peuvent être réalisés entre les entretiens afin d'approfondir et de vérifier la faisabilité du projet.

Compétences visées

Structurer la réflexion déjà existante, vérifier la pertinence du projet envisagé et construire une stratégie d'action réaliste.

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 6 heures
- Total enseignement: 6 heures
- Total: 6 heures

Rythme

- En journée
- En continu

Intensité

2 heures/semaine

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiments conformes à la réglementation

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 498 €

Modalités de financement : Mon Compte Formation

Bénéficiaire de l'action - Individuel payant

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
Etat - MCF - Caisse des dépôts	Public dans le cadre du CPF, Tout public	12

Frais à la charge de l'apprenant

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

Modalités d'inscription et d'admission

Modalités d'admission

Admission après test, Admission après entretien

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée polyvalent Jean Moulin, Lycée des métiers de l'industrie et du sanitaire et social – Beziers

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Bâtiments conformes à la réglementation

Transport et accès au site : Bus Ligne 7

Restauration et espace repas : Possibilité de déjeuner au self moyennant l'achat de tickets

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Pierre Fournier
Président(e)
0467304300
pierre.fournier1@ac-montpellier.fr

Référent handicap

Céline Allais
0663799929
c.allais@gretacfaho.fr

Informations légales

Formacode : 15081

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 21 octobre 2026 au 23 avril 2028	Entrées et sorties permanentes	Inscription ouverte

Tout savoir sur GRETA-CFA Hérault Ouest

Edufom