

CAP - Accompagnant éducatif petite enfance

GRETA-CFA Hérault Ouest

Certifiante

Formation continue formation entièrement présentielle RNCP38565 FORSSS0001GHB

Ville	Beziers
Lieu de formation	Lycée polyvalent Jean Moulin, Lycée des métiers de l'industrie et du sanitaire et social
Niveau d'entrée	sans niveau spécifique
Niveau de sortie	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Durée et rythme	959h - 35h/semaine
Public visé	Public dans le cadre du CPF, Tout public
Financement	Etat - MCF - Caisse des dépôts

Texte +

Objectifs

Texte

Contenu

Certification préparée

Accompagnant éducatif petite enfance – RNCP38565

Passage et obtention de la certification

Pré-requis

Niveau 3—Titulaire d'un CAP, BEP ou plus La durée et le contenu du parcours seront déterminés en amont de la formation en fonction des pré-requis du candidat Recrutement test et entretien individuel

Etre âgé d'au moins 18 ans l'année d'entrée en formation.

Etre mobile

Maîtriser les savoirs de base

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Accompagner le développement du jeune enfant		RNCP38565BC01
Exercer son activité en accueil collectif		RNCP38565BC02
Exercer son activité en accueil individuel		RNCP38565BC03
Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique		RNCP38565BC04
Mathématiques et physique-chimie		RNCP38565BC05
Éducation physique et sportive		RNCP38565BC06
Prévention-santé-environnement		RNCP38565BC07
Langue vivante (bloc facultatif)		RNCP38565BC08

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Mobilité (bloc facultatif)		RNCP38565BC09

Contenu de la formation

Description

RNCP38565BC01 : Accompagner le développement du jeune enfant
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC02 : Exercer son activité en accueil collectif
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC03 : Exercer son activité en accueil individuel
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC04 : Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC05 : Mathématiques et physique-chimie
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC06 : Éducation physique et sportive
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC07 : Prévention-santé-environnement
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC08 : Langue vivante (bloc facultatif)
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC09 : Mobilité (bloc facultatif)
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

Période de stage en entreprise

Période de stage en entreprise:

Duree du stage:

Planification des périodes:

Modalités d'évaluation du stage en entreprise: rapport de stage présentation orale et soutenance devant jury

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte

donné

- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Français
- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier
- Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité

- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

RNCP38565BC08 - Langue vivante (bloc facultatif)

- L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

RNCP38565BC09 - Mobilité (bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 511 heures
- Total enseignement: 511 heures
- En entreprise: 448 heures
- Total: 959 heures

Rythme

- En journée
- Temps plein
- En continu

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apprentissage collaboratif et échanges entre pairs
- Parcours individualisé selon besoins et niveau
- Apprentissage à rythme adapté à chaque apprenant

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Jeux de rôle
- Jeu pédagogique
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiments conformes à la réglementation

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, professionnel, Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

Modalité d'évaluation

- En cours de formation - CCF
- Passage devant un jury
- Epreuves orales

Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

Blocs accessibles en validation individuelle

Accompagner le développement du jeune enfant

Exercer son activité en accueil collectif

Exercer son activité en accueil individuel

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 7627 €

Modalités de financement : Mon Compte Formation

Financier

Financier	Public visé	Nombre de place
Etat - MCF - Caisse des dépôts	Public dans le cadre du CPF, Tout public	12

Frais à la charge de l'apprenant

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

Modalités d'inscription et d'admission

Effectif min / max : 8 / 12

Modalités d'admission

Admission après test, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Accueillant éducatif	Niveau 4	RNCP38468

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Garde d'enfant	K1303

Équivalence - Correspondance totale ou partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP38565BC02	Exercer son activité en accueil collectif	RNCP32369	Participer au projet et à la vie de la structure RNCP32369BC01 — Correspondance partielle
RNCP38565BC02	Exercer son activité en accueil collectif	RNCP32369	Animer les temps de vie quotidienne de groupes RNCP32369BC02 — Correspondance partielle
RNCP38565BC02	Exercer son activité en accueil collectif	RNCP32369	Animer des activités RNCP32369BC04 — Correspondance partielle
RNCP38565BC02	Exercer son activité en accueil collectif	RNCP32369	Concevoir des activités en direction d'un groupe RNCP32369BC03 — Correspondance partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP38565BC02	Exercer son activité en accueil collectif	RNCP37715	Entretenir le logement et le linge d'un particulier RNCP37715BC01 — Correspondance totale
RNCP38565BC01	Accompagner le développement du jeune enfant	RNCP35506	Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien RNCP35506BC02 — Correspondance totale
RNCP38565BC01	Accompagner le développement du jeune enfant	RNCP37715	Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile RNCP37715BC03 — Correspondance totale
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP37568	Accompagnement des enfants de plus de 6 ans RNCP37568BC02 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP37568	Promotion de l'autonomie des personnes RNCP37568BC01 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP37568	Prestations de services RNCP37568BC03 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP37715	Entretenir le logement et le linge d'un particulier RNCP37715BC01 — Correspondance totale
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Interagir avec son environnement social RNCP38390BC03 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux RNCP38390BC01 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Unité capitalisable d'adaptation régionale ou à l'emploi RNCP38390BC07 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Mettre en oeuvre des actions contribuant à sa construction personnelle RNCP38390BC02 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Réaliser des interventions d'aide à la personne RNCP38390BC05 — Correspondance partielle
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Réaliser des activités de vente RNCP38390BC06 — Correspondance partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP38565BC03	Exercer son activité en accueil individuel	RNCP38390	Etablir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement RNCP38390BC04 — Correspondance partielle

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée polyvalent Jean Moulin, Lycée des métiers de l'industrie et du sanitaire et social - Beziers

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Bâtiments conformes à la réglementation

Transport et accès au site : Bus Ligne 7

Restauration et espace repas : Possibilité de déjeuner au self moyennant l'achat de tickets

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Pierre Fournier
Président(e)
0467304300
pierre.fournier1@ac-montpellier.fr

Référent handicap

Céline Allais
0663799929
c.allais@gretacfaho.fr

Informations légales

Rncp : RNCP38565

Date de publication : 22-01-2024 00:00

Date d'échéance de la certification : 31-12-2028 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565>

Formacode : 44041

Certifinfo : 110115

Rome : K1303

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 16 septembre 2026 au 26 mai 2027		Inscription clôturée

Tout savoir sur GRETA-CFA Hérault Ouest

Edufom