

# CAP - Accompagnant éducatif petite enfance

GRETA Toulouse-Pyrénées

**Certifiante**

Formation continue formation entièrement présentielle RNCP38565 FORSSS0001GTP

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Ville</b>             | Toulouse                                     |
| <b>Lieu de formation</b> | Site Marguerite Canal                        |
| <b>Niveau d'entrée</b>   | sans niveau spécifique                       |
| <b>Niveau de sortie</b>  | N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)         |
| <b>Durée et rythme</b>   | 1165h - 35h/semaine                          |
| <b>Public visé</b>       | Tout public, Demandeur d'emploi              |
| <b>Financement</b>       | Collectivité territoriale - Conseil régional |

Texte +

## Objectifs

Texte

## Contenu

### Certification préparée

Accompagnant éducatif petite enfance – RNCP38565

Passage et obtention de la certification

### Pré-requis

Être âgé d'au moins 18 ans l'année d'entrée en formation.

Être mobile.

Maîtriser les savoirs de base.

Avoir validé son projet professionnel.

### Programme

| Blocs de compétence                                           | Modules | RNCP          |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Accompagner le développement du jeune enfant                  |         | RNCP38565BC01 |
| Exercer son activité en accueil collectif                     |         | RNCP38565BC02 |
| Exercer son activité en accueil individuel                    |         | RNCP38565BC03 |
| Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique |         | RNCP38565BC04 |
| Mathématiques et physique-chimie                              |         | RNCP38565BC05 |
| Éducation physique et sportive                                |         | RNCP38565BC06 |
| Prévention-santé-environnement                                |         | RNCP38565BC07 |
| Langue vivante (bloc facultatif)                              |         | RNCP38565BC08 |
| Mobilité (bloc facultatif)                                    |         | RNCP38565BC09 |

## Contenu de la formation

### Description

RNCP38565BC01 : Accompagner le développement du jeune enfant  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC02 : Exercer son activité en accueil collectif  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC03 : Exercer son activité en accueil individuel  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC04 : Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC05 : Mathématiques et physique-chimie  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC06 : Éducation physique et sportive  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC07 : Prévention-santé-environnement  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC08 : Langue vivante (bloc facultatif)  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

RNCP38565BC09 : Mobilité (bloc facultatif)  
Ce bloc de compétences comprend 0 module(s).

### Période de stage en entreprise

Période de stage en entreprise:

Duree du stage:

Planification des périodes:

Modalités d'évaluation du stage en entreprise: rapport de stage présentation orale et soutenance devant jury

### Stage en milieu professionnel

Oui

## Compétences visées

---

### RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

#### **RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif**

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

#### **RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel**

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

#### **RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique**

- Français
- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier
- Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

#### **RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie**

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

#### **RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### **RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

#### **RNCP38565BC08 - Langue vivante (bloc facultatif)**

- L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

#### **RNCP38565BC09 - Mobilité (bloc facultatif)**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

---

### Durée

- En centre: 675 heures
- Total enseignement: 675 heures
- En entreprise: 490 heures
- Total: 1165 heures

### Rythme

- En continu

### Intensité

35 heures/semaine

### Modalités pédagogiques

- Mises en situation professionnelles encadrées
- Suivi individualisé et accompagnement pédagogique
- Évaluation continue des acquis en formation

### Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Document pédagogique

### Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

### Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- Epreuves écrites
- En cours de formation - CCF

### Type de validation des blocs de compétences

Mixte : une validation totale mais proposée également en individualisation de parcours avec des blocs accessibles dans cette session

#### Blocs accessibles en validation individuelle

Accompagner le développement du jeune enfant

Exercer son activité en accueil collectif

## Tarifs, financements et frais

**Prix (net de taxe) :** 5886 €

**Modalités de financement :** Formation financée par la région sous réserve d'éligibilité

### Financier

| Financier                                    | Public visé                     | Nombre de place |
|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Collectivité territoriale - Conseil régional | Tout public, Demandeur d'emploi | 12              |

### Frais à la charge de l'apprenant

#### Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

## Modalités d'inscription et d'admission

**Effectif min / max :** 5 / 24

### Modalités d'admission

Admission après entretien

## Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

### Poursuite d'études

| Intitulé             | Niveau de sortie | RNCP / RS |
|----------------------|------------------|-----------|
| Accueillant éducatif | Niveau 4         | RNCP38468 |

### Liste des métiers associés

| Intitulé       | Code ROME |
|----------------|-----------|
| Garde d'enfant | K1303     |

### Équivalence - Correspondance totale ou partielle

| RNCP du bloc concerné | Intitulé du bloc concerné                 | Certification concernée par l'équivalence | Bloc en correspondance                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38565BC02         | Exercer son activité en accueil collectif | RNCP32369                                 | Participer au projet et à la vie de la structure<br>RNCP32369BC01 —<br>Correspondance partielle |
| RNCP38565BC02         | Exercer son activité en accueil collectif | RNCP32369                                 | Animer les temps de vie quotidienne de groupes<br>RNCP32369BC02 —<br>Correspondance partielle   |
| RNCP38565BC02         | Exercer son activité en accueil collectif | RNCP32369                                 | Animer des activités<br>RNCP32369BC04 —<br>Correspondance partielle                             |
| RNCP38565BC02         | Exercer son activité en accueil collectif | RNCP32369                                 | Concevoir des activités en direction d'un groupe<br>RNCP32369BC03 —<br>Correspondance partielle |

| <b>RNCP du bloc concerné</b> | <b>Intitulé du bloc concerné</b>             | <b>Certification concernée par l'équivalence</b> | <b>Bloc en correspondance</b>                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38565BC02                | Exercer son activité en accueil collectif    | RNCP37715                                        | Entretenir le logement et le linge d'un particulier<br>RNCP37715BC01 —<br>Correspondance totale                        |
| RNCP38565BC01                | Accompagner le développement du jeune enfant | RNCP35506                                        | Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien<br>RNCP35506BC02 —<br>Correspondance totale             |
| RNCP38565BC01                | Accompagner le développement du jeune enfant | RNCP37715                                        | Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile<br>RNCP37715BC03 —<br>Correspondance totale            |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP37568                                        | Accompagnement des enfants de plus de 6 ans<br>RNCP37568BC02 —<br>Correspondance partielle                             |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP37568                                        | Promotion de l'autonomie des personnes<br>RNCP37568BC01 —<br>Correspondance partielle                                  |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP37568                                        | Prestations de services<br>RNCP37568BC03 —<br>Correspondance partielle                                                 |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP37715                                        | Entretenir le logement et le linge d'un particulier<br>RNCP37715BC01 —<br>Correspondance totale                        |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Interagir avec son environnement social<br>RNCP38390BC03 —<br>Correspondance partielle                                 |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux<br>RNCP38390BC01 —<br>Correspondance partielle |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Unité capitalisable d'adaptation régionale ou à l'emploi<br>RNCP38390BC07 —<br>Correspondance partielle                |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Mettre en oeuvre des actions contribuant à sa construction personnelle<br>RNCP38390BC02 —<br>Correspondance partielle  |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Réaliser des interventions d'aide à la personne<br>RNCP38390BC05 —<br>Correspondance partielle                         |
| RNCP38565BC03                | Exercer son activité en accueil individuel   | RNCP38390                                        | Réaliser des activités de vente<br>RNCP38390BC06 —<br>Correspondance partielle                                         |

| RNCP du bloc concerné | Intitulé du bloc concerné                  | Certification concernée par l'équivalence | Bloc en correspondance                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38565BC03         | Exercer son activité en accueil individuel | RNCP38390                                 | Etablir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement<br>RNCP38390BC04 —<br>Correspondance partielle |

## Informations pratiques : accès, services et contact

**Lieu de formation concerné :** Site Marguerite Canal - Toulouse

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** Bâtiment conforme aux normes et à la réglementation pour les personnes en situation de handicap.

**Transport et accès au site :** Métro - Tram - Bus

**Restauration et espace repas :** Salle équipée à disposition des stagiaires.

**Possibilité d'hébergement :** Non

### Contact

Sébastien Julé  
Ordonnateur(trice)  
0561772677  
sebastien.jule@ac-toulouse.fr

### Référent handicap

Jean Ricard  
0561772677  
jean.ricard@mongreta.fr

## Informations légales

**Rncp :** RNCP38565

**Date de publication :** 22-01-2024 00:00

**Date d'échéance de la certification :** 31-12-2028 00:00

**Nom du certificateur :** MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

**France Compétences :** <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565>

**Formacode :** 44041

**Certifinfo :** 110115

**Rome :** K1303

## Sessions de formation

| Session                                     | Période | Statut               |
|---------------------------------------------|---------|----------------------|
| Session du 16 mars 2026 au 14 décembre 2026 |         | Inscription clôturée |

## **Tout savoir sur GRETA Toulouse-Pyrénées**

---

Eduform