

# CAP - Marbrier du bâtiment et de la décoration

GRETA-CFA Gard-Lozère

**Certifiante**

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP38393 FORBSO0008GGL

|                          |                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Ville</b>             | Uzès                                                    |
| <b>Lieu de formation</b> | Lycée polyvalent Charles Gide - lycée des métiers d art |
| <b>Niveau d'entrée</b>   | sans niveau spécifique                                  |
| <b>Niveau de sortie</b>  | N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)                    |
| <b>Durée et rythme</b>   | 1850h - 35h/semaine                                     |
| <b>Public visé</b>       | Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale  |
| <b>Financement</b>       | OPCO                                                    |

Un métier alliant savoir-faire artisanal et précision technique, au cœur du patrimoine et de la création, avec de réelles opportunités dans le bâtiment et la décoration.

## Objectifs

- Réaliser des ouvrages en pierre naturelle (marbre, granit, pierre) selon des plans techniques
- Préparer, tracer et débiter les matériaux en respectant les consignes de fabrication
- Utiliser les machines et outils spécifiques au métier de marbrier en toute sécurité
- Effectuer les opérations de façonnage, polissage et finition des pièces
- Poser et installer des ouvrages en respectant les règles de mise en œuvre
- Contrôler la qualité des réalisations et assurer leur conformité
- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement
- Communiquer avec les clients et les équipes sur les aspects techniques du chantier

## Contenu

### Certification préparée

Marbrier du bâtiment et de la décoration – RNCP38393

### Résultats attendus complémentaires

Cette formation prépare au métier de marbrier en développant les compétences techniques, artistiques et pratiques nécessaires à la transformation et à la pose de la pierre naturelle.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Passage et obtention de la certification, Obtention totale ou partielle de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation)

### Programme

| Blocs de compétence                                            | Modules | RNCP          |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Analyse d'une situation professionnelle                        |         | RNCP38393BC01 |
| Réalisation d'un ouvrage                                       |         | RNCP38393BC02 |
| Mise en oeuvre d'un ouvrage                                    |         | RNCP38393BC03 |
| Français - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique |         | RNCP38393BC04 |
| Mathématiques et physique-chimie                               |         | RNCP38393BC05 |

| Blocs de compétence                   | Modules | RNCP          |
|---------------------------------------|---------|---------------|
| Education physique et sportive        |         | RNCP38393BC06 |
| Prévention - Santé - Environnement    |         | RNCP38393BC07 |
| Langue vivante étrangère (facultatif) |         | RNCP38393BC08 |
| Mobilité (facultatif)                 |         | RNCP38393BC09 |

## Contenu de la formation

### Description

Enseignements professionnels :

Technologie des matériaux (marbre, granit, pierre naturelle)  
 Lecture de plans et dessins techniques  
 Techniques de traçage et de débit  
 Façonnage, taille et assemblage des pierres  
 Polissage et finitions  
 Utilisation et entretien des machines (scies, polissoirs, outils numériques)  
 Techniques de pose (funéraire, bâtiment, décoration)  
 Prévention des risques professionnels

Enseignements généraux :

Français et communication professionnelle  
 Mathématiques appliquées  
 Sciences physiques  
 Histoire-géographie et enseignement moral et civique  
 Éducation physique et sportive

### Période de stage en entreprise

- Durée du stage en semaines : 14 semaines  
 - Planification des périodes : discontinue  
 - Modalité d'évaluation du stage en entreprise :  
 Rapport de stage  
 Présentation orale et soutenance devant jury

### Stage en milieu professionnel

Oui

## Compétences visées

### RNCP38393BC01 - Analyse d'une situation professionnelle

- Décoder des dessins et des plans
- Décoder des documents techniques
- Situer son travail sur le chantier
- Echanger des informations en utilisant des moyens adaptés
- Préparer les tracés et documents préalables
- Organiser sa zone ou son poste de travail

### RNCP38393BC02 - Réalisation d'un ouvrage

- Réceptionner, manutentionner et stocker les matériaux

- Conduire des opérations d'usinage
- Réaliser mécaniquement des opérations de transformation
- Réaliser manuellement des opérations de finition
- Assurer la maintenance des machines et outillages
- Effectuer les contrôles
- Transmettre des informations
- S'intégrer dans l'entreprise

#### **RNCP38393BC03 - Mise en oeuvre d'un ouvrage**

- Assembler et poser des éléments
- Réaliser des opérations de restauration
- Traiter les déchets de chantier

#### **RNCP38393BC04 - Français - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique**

- Français :
- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
- Histoire-géographie - enseignement moral et civique :
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

#### **RNCP38393BC05 - Mathématiques et physique-chimie**

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

#### **RNCP38393BC06 - Education physique et sportive**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé

- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### **RNCP38393BC07 - Prévention - Santé - Environnement**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

#### **RNCP38393BC08 - Langue vivante étrangère (facultatif)**

- L'épreuve de langue vivante étrangère obligatoire a pour objectif de vérifier au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
  - Comprendre la langue orale
  - Comprendre un document écrit
  - S'exprimer à l'écrit
  - S'exprimer à l'oral en continu
  - Interagir à l'oral
  - dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

#### **RNCP38393BC09 - Mobilité (facultatif)**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

---

### Durée

- En centre: 450 heures
- Total enseignement: 450 heures
- En entreprise: 1400 heures
- Total: 1850 heures

### Rythme

- En semaine

### Intensité

35 heures/semaine

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Travaux pratiques et exercices d'application
- Suivi individualisé et accompagnement pédagogique

### Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

### Modalité d'évaluation

- Examen final - Epreuve ponctuelle
- En cours de formation - CCF

### Type de validation des blocs de compétences

Totale : tous les blocs

## Tarifs, financements et frais

---

**Prix (net de taxe) :** 9800 €

**Modalités de financement :** Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO (Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

### Financier

| Financier | Public visé                                            | Nombre de place |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| OPCO      | Apprenti, Tout public, Public de la formation initiale | 12              |

### Frais à la charge de l'apprenant

#### Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

## Modalités d'inscription et d'admission

---

**Effectif min / max :** 1 / 6

### Modalités d'admission

Admission sur dossier, Admission après entretien

## Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

### Poursuite d'études

| Intitulé                  | Niveau de sortie | RNCP / RS |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Tailleur de pierre (BTMS) | Niveau 5         | RNCP38946 |

### Liste des métiers associés

| Intitulé                       | Code ROME |
|--------------------------------|-----------|
| Tailleur / Tailleuse de pierre | F1612     |

## Informations pratiques : accès, services et contact

**Lieu de formation concerné :** Lycée polyvalent Charles Gide - lycée des métiers d'art - Uzès

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** Oui

**Transport et accès au site :** Bus

**Restauration et espace repas :** Oui

**Possibilité d'hébergement :** Non

### Contact

François Martinez

Président(e)

0466048597

francois.martinez@ac-montpellier.fr

### Référent handicap

Florence Legeai

0466048597

flor.legeai@formateurs.greta-gard.com

## Informations légales

**Rncp :** RNCP38393

**Date de publication :** 19-12-2023 00:00

**Date d'échéance de la certification :** 31-08-2028 00:00

**Nom du certificateur :** MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

**France Compétences :** <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38393>

**Formacode :** 45505

**Certifinfo :** 80758

**Rome :** F1612

## Sessions de formation

| Session                                     | Période | Statut               |
|---------------------------------------------|---------|----------------------|
| Session du 1 septembre 2026 au 31 août 2028 |         | Inscription clôturée |

## Tout savoir sur GRETA-CFA Gard-Lozère

---

Eduform