

# CAP - Monteur en installations thermiques

CFA Public Education nationale

**Certifiante**

Formation en apprentissage formation entièrement présentielle RNCP38306 FORBSO0005CFA

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Ville</b>             | Beaumont-de-lomagne                                    |
| <b>Lieu de formation</b> | Lycée professionnel lycée des métiers norman foster    |
| <b>Niveau d'entrée</b>   | sans niveau spécifique                                 |
| <b>Niveau de sortie</b>  | N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)                   |
| <b>Durée et rythme</b>   | 3214h - 35h/semaine                                    |
| <b>Public visé</b>       | Apprenti, Public de la formation initiale, Tout public |
| <b>Financement</b>       | OPCO                                                   |

Formez-vous à un métier technique et recherché au cœur de la transition énergétique et participez à l'installation des équipements thermiques de demain.

## Objectifs

- Préparer une intervention à partir de plans, schémas techniques et consignes d'installation thermique
- Installer des équipements de chauffage, de ventilation et de production d'eau chaude sanitaire
- Réaliser le montage, l'assemblage et le raccordement des réseaux thermiques
- Mettre en service une installation thermique et effectuer les réglages nécessaires
- Contrôler la conformité et le bon fonctionnement des équipements installés
- Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective sur des installations thermiques
- Utiliser les outils, matériels et équipements dans le respect des règles de sécurité
- Communiquer avec les clients, les équipes et les différents intervenants du chantier

## Contenu

### Certification préparée

Monteur en installations thermiques – RNCP38306

### Résultats attendus complémentaires

La formation permet d'acquérir les compétences indispensables pour travailler dans les entreprises du bâtiment, du génie climatique et des équipements thermiques, en neuf comme en rénovation.

Passage et obtention de la certification, Attestation de compétences (Voir type de validation), Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale ou partielle de la certification

### Pré-requis

Avoir validé un projet dans le domaine et désirant développer ses compétences dans le secteur du bâtiment.

### Programme

| Blocs de compétence                     | Modules | RNCP          |
|-----------------------------------------|---------|---------------|
| Etude et préparation d'une intervention |         | RNCP38306BC01 |

| Blocs de compétence                                             | Modules | RNCP          |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Réalisation d'un ouvrage courant                                |         | RNCP38306BC02 |
| Réalisation de travaux spécifiques                              |         | RNCP38306BC03 |
| Français et histoire-Géographie - Enseignement moral et civique |         | RNCP38306BC04 |
| Mathématiques et Physique-Chimie                                |         | RNCP38306BC05 |
| Education physique et sportive                                  |         | RNCP38306BC06 |
| Prévention - Santé - Environnement                              |         | RNCP38306BC07 |
| Langue vivante étrangère                                        |         | RNCP38306BC08 |
| Mobilité (facultatif)                                           |         | RNCP38306BC09 |

## Contenu de la formation

### Description

Enseignements professionnels :

- Lecture de plans et dossiers techniques
- Technologie des installations thermiques
- Installation de chaudières et équipements de chauffage
- Réalisation et raccordement des réseaux de canalisations
- Techniques de soudage, cintrage et assemblage
- Installation de systèmes de ventilation et de régulation
- Mise en service et réglage des équipements thermiques
- Maintenance préventive et corrective
- Contrôle qualité et diagnostic de fonctionnement
- Sécurité sur chantier et prévention des risques professionnels
- Sensibilisation aux économies d'énergie et à la transition énergétique
- Communication professionnelle et relation client

Enseignements généraux :

- Français et communication professionnelle
- Mathématiques appliquées aux installations thermiques
- Sciences physiques et chimiques
- Histoire-géographie et enseignement moral et civique
- Langue vivante étrangère
- Éducation physique et sportive

### Période de stage en entreprise

Période de stage en entreprise:

Durée du stage:

Planification des périodes:

Modalités d'évaluation du stage en entreprise: rapport de stage présentation orale et soutenance devant jury

### Stage en milieu professionnel

Non

## Compétences visées

---

### **RNCP38306BC01 - Etude et préparation d'une intervention**

- Compléter et transmettre des documents
- Décoder un dossier technique d'installation thermique
- Choisir les matériels et les outillages

### **RNCP38306BC02 - Réalisation d'un ouvrage courant**

- Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation
- Organiser son intervention
- Sécuriser son intervention
- Réceptionner les approvisionnements
- Equiper les appareils
- Implanter l'installation thermique
- Installer les supports et les appareils
- Assembler et raccorder les réseaux
- Contrôler le travail réalisé

### **RNCP38306BC03 - Réalisation de travaux spécifiques**

- Echanger et rendre compte oralement
- Réaliser une mise en service
- Appliquer une procédure de maintenance préventive
- Effectuer une opération de maintenance corrective

### **RNCP38306BC04 - Français et histoire-Géographie - Enseignement moral et civique**

- Français :
- Communiquer ; écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
- Histoire-géographie-enseignement moral et civique :
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

### **RNCP38306BC05 - Mathématiques et Physique-Chimie**

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation

- Critiquer un résultat, argumenter :
- contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

#### **RNCP38306BC06 - Education physique et sportive**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### **RNCP38306BC07 - Prévention - Santé - Environnement**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

#### **RNCP38306BC08 - Langue vivante étrangère**

- L'épreuve de langue vivante étrangère obligatoire a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

#### **RNCP38306BC09 - Mobilité (facultatif)**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

---

### Durée

- En centre: 910 heures
- Total enseignement: 910 heures
- En entreprise: 2304 heures
- Total: 3214 heures

### Rythme

- Semaine

### Intensité

35 heures/semaine

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Travaux pratiques et exercices d'application

### Moyens pédagogiques

- Travaux pratiques
- Document pédagogique

### Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Bâtiment conforme aux normes

### Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d'un plan de développement de compétences

### Modalité d'évaluation

- Epreuves écrites
- En cours de formation - CCF
- Epreuves orales
- Epreuves pratiques

## Tarifs, financements et frais

---

**Prix (net de taxe) :** 6750 €

**Modalités de financement :** Contrat d'apprentissage - Financement pris en charge par L'OPCO (Prix affiché à l'année) sans reste à charge pour l'apprenti

### Financier

| Financier | Public visé                                            | Nombre de place |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| OPCO      | Apprenti, Public de la formation initiale, Tout public | 12              |

### Frais à la charge de l'apprenant

#### Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

## Modalités d'inscription et d'admission

### Modalités d'admission

Admission après entretien

## Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

### Poursuite d'études

| Intitulé                                                                                                            | Niveau de sortie | RNCP / RS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| CQP Installateur mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques                                      | Niveau 4         | RNCP37644 |
| Monteur en installations de génie climatique et sanitaire                                                           | Niveau 4         | RNCP38726 |
| Technicien d'installation et de maintenance de systèmes énergétiques, option solaire ou photovoltaïque, option bois | Niveau 4         | RNCP40673 |
| Technicien d'intervention en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables                          | Niveau 4         | RNCP41911 |

### Liste des métiers associés

| Intitulé                       | Code ROME |
|--------------------------------|-----------|
| Plombier / Plombière sanitaire | F1603     |

## Informations pratiques : accès, services et contact

**Lieu de formation concerné :** Lycée professionnel lycée des métiers norman foster – Beaumont-de-Lomagne

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** Bâtiment conforme aux normes

**Transport et accès au site :** Bus de ligne - Parking voiture

**Restauration et espace repas :** Restaurant scolaire

**Possibilité d'hébergement :** Pas au sein du lycée

### Contact

Stéphanie Jansou  
 Directeur(trice) département  
 0626707461  
[stephanie.jansou@ac-toulouse.fr](mailto:stephanie.jansou@ac-toulouse.fr)

### Référent handicap

Amel Bennour  
 0757683186  
[handicap.cfapublic@moncfaa.fr](mailto:handicap.cfapublic@moncfaa.fr)

## Informations légales

---

**Rncp** : RNCP38306

**Date de publication** : 23-11-2023 00:00

**Date d'échéance de la certification** : 31-12-2028 00:00

**Nom du certificateur** : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

**France Compétences** : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38306>

**Formacode** : 22685

**Certifinfo** : 100923

**Rome** : F1603

## Tout savoir sur CFA Public Education nationale

---

Eduform