DE - Aide-Soignant

IF3S.EN

Certifiante

Formation continueformation entièrement présentielleRNCP40692FORSSS0044GFT

Ville	Tarbes
Lieu de formation	Lycée professionnel Reffye
Niveau d'entrée	N3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)
Niveau de sortie	N4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)
Durée et rythme	1490h - 28h/semaine
Public visé	Tout public, Demandeur d'emploi
Financement	Collectivité territoriale - Conseil régional

Une formation professionnalisante alternant enseignements et immersion en milieu de soins pour acquérir les compétences d'un métier essentiel à l'accompagnement, au bien-être et à l'autonomie des personnes.

Objectifs

– Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale en tenant compte de son autonomie et de son projet de vie.
– Identifier les situations à risque et mettre en œuvre les actions de prévention adaptées.
– Évaluer l'état clinique d'une personne afin d'adapter sa prise en soins.
– Réaliser des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier et l'équipe pluriprofessionnelle.
– Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en appliquant les techniques préventives de mobilisation.
– Communiquer de manière adaptée avec la personne, son entourage et les professionnels.
– Entretenir l'environnement et les matériels liés aux activités de soins dans le respect des règles d'hygiène.
– Transmettre les informations utiles à la continuité et à la traçabilité des soins.
– Coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et contribuer à la qualité et à la gestion des risques.

Contenu

Certification préparée

Aide-Soignant – RNCP40692

Résultats attendus complémentaires

Obtenir le DEAS et maîtriser les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'aide-soignant.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

Tout public âgé de 17 ans ou plus, aucune condition de diplôme pour s’inscrire à la sélection.
Vaccination à jour et conforme à la réglementation en vigueur en EHPAD.

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale		RNCP40692BC01
Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration		RNCP40692BC02
Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants		RNCP40692BC03
Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention		RNCP40692BC04
Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques		RNCP40692BC05

Contenu de la formation

Description

La formation au Diplôme d’État d’aide-soignant développe les compétences indispensables pour accompagner et soigner les personnes dans les secteurs sanitaire, social et médico-social. Les enseignements associent connaissances professionnelles, pratiques simulées et apprentissages en milieu professionnel.
Bloc 1 – Accompagnement et soins de la personne
Accompagnement dans les actes essentiels de la vie quotidienne et sociale ; évaluation de l’autonomie ; personnalisation de l’accompagnement ; identification des fragilités ; prévention des situations à risque.
Bloc 2 – Évaluation clinique et soins adaptés
Observation et évaluation de l’état clinique ; paramètres vitaux ; douleur ; identification des situations urgentes ; réalisation de soins adaptés ; installation et déplacements ; techniques préventives de mobilisation ; AFGSU niveau 2.
Bloc 3 – Information et accompagnement
Communication adaptée ; relation avec la personne et son entourage ; soins relationnels ; information et conseils ; accueil et accompagnement des professionnels, pairs et apprenants.
Bloc 4 – Environnement et matériels de soins
Entretien des locaux et matériels ; règles d’hygiène ; prévention des risques ; identification et traitement des anomalies et dysfonctionnements.
Bloc 5 – Travail en équipe et transmission
Recherche, traitement et transmission des informations ; continuité et traçabilité des soins ; organisation de l’activité ; coopération pluriprofessionnelle ; démarche qualité et gestion des risques.
Des périodes de formation en milieu professionnel permettent de mobiliser et d’évaluer les compétences dans des situations réelles de soins.

Période de stage en entreprise

Durée du stage en semaines : selon le statut de l’apprenant.
Planification des périodes : Discontinue
Modalités d’évaluation :
Rapport de stage : selon organisation pédagogique
Présentation orale et soutenance devant jury : selon organisation pédagogique

Stage en milieu professionnel
Oui

Compétences visées

RNCP40692BC01 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et
- de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l’évaluation
- de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements
- nécessaires
- Identifier
- les situations à risque lors de l’accompagnement de la personne, mettre en
- œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

RNCP40692BC02 - Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- Evaluer
- l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en
- soins
- Mettre en
- œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en
- mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

RNCP40692BC03 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

RNCP40692BC04 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention

- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l’entretien des
- locaux et des matériels liés aux activités de soins

RNCP40692BC05 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l’outil et les modalités
- de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la
- traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d’une démarche qualité / gestion des risques

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 720 heures
- Total enseignement: 720 heures
- En entreprise: 770 heures
- Total: 1490 heures

Rythme

- En semaine
- Temps plein

Intensité

28 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Mises en situation professionnelles encadrées

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Jeux de rôle
- Jeu pédagogique
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, enseignant de spécialité, bénéficiant d’un plan de développement de compétences

Modalité d’évaluation

- En cours de formation - CCF

Type de validation des blocs de compétences

Mixte : une validation totale mais proposée également en individualisation de parcours avec des blocs accessibles dans cette session

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 10080 €

Modalités de financement : Formation financée par la région sous réserve d'éligibilité

Financeur

Financeur	Public visé	Nombre de place
Collectivité territoriale - Conseil régional	Tout public, Demandeur d'emploi	12

Frais à la charge de l'apprenant

Frais administratif

0 €

Frais d'équipement

Aucun

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification ne sont pas inclus dans le prix de vente.

Frais à la charge de l'entreprise

Consommable : Aucun

Prix : 0 €

Modalités d'inscription et d'admission

Modalités d'admission

Admission après visite médicale, Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Aide-soignant / Aide-soignante	J1501

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : Lycée professionnel Reffye – Tarbes

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Oui

Transport et accès au site : bus ligne 14,2,4

Restauration et espace repas : Oui

Possibilité d'hébergement : Non

Contact

Katia Milly-Bechikh
Directeur(trice) département
0624902940
katia.milly-bechikh@mongipfcip.fr

Référent handicap

Isabelle Rouanet
0531083960
isabelle.rouanet@mongipfcip.fr

Informations légales

Rncp : RNCP40692

Date de publication : 02-06-2025 00:00

Date d'échéance de la certification : 01-09-2029 00:00

Nom du certificateur : MINISTERE DE LA SANTE ET DE LA PREVENTION

France Compétences : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40692

Formacode : 43436

Certifinfo : 111669

Rome : J1501

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 1 septembre 2026 au 17 décembre 2027		Inscription clôturée
Session du 3 janvier 2028 au 14 juillet 2029		Inscription à venir

Tout savoir sur IF3S.EN

Spécialiste de la formation en santé et social.