Responsable projets et ingénierie en formation

GIP Formavie - CAFOC

Certifiante

Formation continueformation mixte - hybrideRNCP38953FORGTI0043GFM

Ville	Montpellier
Lieu de formation	GIP Formavie
Niveau d'entrée	N5 (BTS, DUT)
Niveau de sortie	N6 (licence ou maîtrise universitaire)
Durée et rythme	1239h - 35h/semaine
Public visé	Tout public, Public dans le cadre du CPF
Financement	Autre, Bénéficiaire de l'action, Entreprise, OPCO, France Travail, Transition Pro, Etat - MCF - Caisse des dépôts

Une formation experte pour concevoir, piloter et évaluer des dispositifs multimodaux innovants et devenir un acteur clé de l'ingénierie pédagogique et du développement des compétences.

Objectifs

• Analyser une demande et identifier les besoins en formation.
• Diagnostiquer les compétences à développer.
• Évaluer la faisabilité économique et organisationnelle d'un projet.
• Concevoir une offre de formation innovante et multimodale.
• Définir des objectifs de formation et pédagogiques évaluables.
• Construire et piloter un dispositif de formation.
• Individualiser les parcours selon les besoins des apprenants.
• Concevoir des ressources pédagogiques inclusives et numériques.
• Animer des séquences en présentiel et à distance.
• Évaluer les apprentissages et les dispositifs de formation.
• Organiser le suivi individuel des apprenants.
• Piloter la qualité et l'amélioration continue.
• Manager et coordonner des équipes pédagogiques et administratives.
• Conduire une veille réglementaire, pédagogique et socio-économique.

Contenu

Certification préparée

Responsable projets et ingénierie en formation – RNCP38953

Résultats attendus complémentaires

Obtenir le titre RPIF et piloter des dispositifs de formation multimodaux.

Attestation de compétences (Voir type de validation), Obtention du certificat, Passage et obtention de la certification, Obtentions des habilitations, Obtention totale ou partielle de la certification, Passage devant un jury de la certification, Attestation des acquis (Voir type de validation), Obtention totale du bloc de compétences

Pré-requis

- Justifier d'un niveau 5 de formation
- ou d'une expérience professionnelle d'encadrement de niveau équivalent d'un minimum de 2 ans
- ou d'une expérience professionnelle de minimum 5 ans en management d'équipe

Programme

Blocs de compétence	Modules	RNCP
Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences		RNCP38953BC01
Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité		RNCP38953BC02
Mettre en œuvre des situations d’apprentissage		RNCP38953BC03
Manager des équipes dans le secteur de la formation		RNCP38953BC04

Contenu de la formation

Description

La formation Responsable projets et ingénierie en formation développe les compétences nécessaires pour concevoir, organiser, piloter et évaluer des dispositifs de formation innovants, multimodaux et adaptés aux besoins des organisations et des apprenants.

Bloc 1 – Ingénierie de formation

• Analyse des besoins et des demandes de formation
• Analyse du contexte, des publics et des contraintes
• Diagnostic des compétences
• Étude de marché et faisabilité
• Modèle économique d’une action de formation
• Conception d’une offre de formation
• Multimodalité et innovation en formation

Bloc 2 – Pilotage d’un dispositif multimodal

• Organisation et planification des parcours
• Individualisation des formations
• Positionnement des apprenants
• Recrutement et accueil des publics
• Suivi individualisé en centre et en entreprise
• Systèmes d’évaluation
• Démarche qualité et amélioration continue
• Pilotage administratif, réglementaire et financier
• Veille socio-économique, pédagogique et juridique

Bloc 3 – Situations d’apprentissage

• Ingénierie et stratégie pédagogiques
• Définition des objectifs pédagogiques
• Progression et scénarisation pédagogiques
• Création de ressources pédagogiques inclusives
• Outils et environnement numériques
• Animation en présentiel et à distance
• Évaluation des apprentissages
• Accompagnement et individualisation

Bloc 4 – Management

• Organisation de l’activité des équipes
• Management des équipes pédagogiques et administratives

• Animation de réunions
• Développement de la coopération
• Gestion et régulation des situations conflictuelles
Le parcours articule ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, numérique, qualité, management et expérience professionnelle afin de préparer aux responsabilités de pilotage d'un organisme ou d'un dispositif de formation.

Période de stage en entreprise

Durée en entreprise : environ 9 semaines
Planification : Discontinue
Modalités d'évaluation : productions fondées sur des situations professionnelles réelles ou reconstituées et des entretiens techniques face au jury. Présentation orale / soutenance devant jury

Stage en milieu professionnel

Oui

Compétences visées

RNCP38953BC01 - Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences

- Analyser la demande de formation, la commande en mobilisant des démarches ascendante et descendante en lien avec le contexte afin d'identifier le besoin en formation
- Recueillir les éléments du contexte, enjeux, attentes, contraintes, public en utilisant une méthodologie de recueil et une posture professionnelle adaptées à la situation de l'entretien exploratoire afin de rédiger le projet de formation
- Réaliser une étude de marché en analysant les enjeux, les contraintes, le public, la concurrence, etc. afin d'identifier les risques financiers et organisationnels
- Élaborer un modèle économique (business model) à partir des éléments du contexte afin de décider ou contribuer à la prise de décision pour une réponse en formation
- Mobiliser les outils et les moyens nécessaires à l'analyse des organisations de travail, des compétences existantes, les besoins en évolution des métiers et la réglementation professionnelle afin de d'élaborer un état des lieux des compétences à développer
- Définir des objectifs de la formation dans le respect du cahier des charges en prenant en compte les situations particulières de handicap et les publics spécifiques afin répondre aux besoins préalablement identifiés et de permettre l'acquisition des compétences dans un contexte professionnel
- Rédiger un projet de formation ainsi que les modalités et conditions de sa mise en œuvre en intégrant une ingénierie de formation innovante et multimodale le cas échéant et en la marketant pour présenter la réponse formation aux parties prenantes

RNCP38953BC02 - Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité

- Construire le dispositif de formation en planifiant les activités, les moyens humains, matériels et logistiques et en prenant en compte les situations de handicap éventuelles afin de structurer les actions liées au processus de formation et ou de certification
- Articuler les modalités de formation et les modes de financement afin de favoriser l'individualisation des parcours de formation et la mixité des publics dans la mise en œuvre du dispositif
- Organiser le système d'évaluation qualitative de suivi pendant et post formation et/ou de certification de la formation (jurys, épreuves orales, écrites, VAE…) en définissant des indicateurs

et des outils de pilotage afin de mettre en œuvre une démarche d’amélioration continue
- Recruter des candidats en présentiel et en distanciel en ayant défini une stratégie de sourcing multicanal afin de constituer un groupe homogène
- Réaliser le positionnement avec le candidat en utilisant une plateforme d’information en ligne le cas échéant et en prenant en compte sa situation éventuelle de handicap afin de co-construire son parcours
- Mettre en place un processus d’accueil des apprenants et des intervenants en présentiel et en distanciel afin de poser le cadre de fonctionnement
- Organiser le suivi individualisé en centre et en entreprise avec traçabilité : compte rendu d’entretiens et de remédiation si mobilisation des référents, bilans de PFE, attestation de formation, bilans individuels, projet professionnel afin de mettre en œuvre l’individualisation du parcours
- Analyser les résultats de toutes les évaluations mises en œuvre pendant et post formation et des bilans et rapports de synthèse des activités de formation afin de mettre en place une démarche d’amélioration continue du dispositif
- Mettre en place les outils de suivi de l’activité afin de veiller à l'équilibre financier et au suivi rigoureux sur les plans administratifs et réglementaires
- Capitaliser les données issues d’une veille socio-économique, pédagogique, réglementaire et juridique afin de contribuer à l’adaptation de la formation aux évolutions sectorielles et territoriales, au tissu économique
- Participer à des évènements ciblés (salons, forum, séminaires…) afin de maintenir son réseau partenarial

RNCP38953BC03 - Mettre en œuvre des situations d’apprentissage

- Élaborer la stratégie pédagogique en s’appuyant sur les objectifs de formation et en rédigeant les objectifs pédagogiques, en les organisant et en intégrant le cadre méthodologique, conceptuel et théorique d'une formation multimodale afin de mettre en place une progression pédagogique
- Construire un système d'évaluation prenant en compte les situations particulières (situation de handicap, publics spécifiques, etc.) afin d’assurer une expérience d'apprentissage progressive pour tous les apprenants
- Créer des ressources pédagogiques inclusives en prenant en compte l'environnement numérique et en choisissant des outils adaptés à la stratégie pédagogique et au public visé pour répondre aux objectifs d’apprentissage
- Animer des séquences pédagogiques dans une modalité en présence et à distance en s’assurant de la disponibilité des moyens nécessaires à l'animation pédagogique et en mettant en œuvre les techniques d’animation appropriées aux objectifs pédagogiques, au public visé et à des situations de handicap éventuelles afin de faciliter les apprentissages
- Évaluer les apprentissages en prenant en compte les situations de handicap le cas échéant afin de mesurer l’acquisition des savoirs, savoirs-être et savoir-faire visés par la séquence
- Accompagner les apprentissages dans une formation multimodale en mettant en œuvre la différenciation ou l’individualisation des situations d’apprentissage et en régulant les interactions afin de favoriser la réussite individuelle des apprenants

RNCP38953BC04 - Manager des équipes dans le secteur de la formation

- Organiser l'activité d’équipe(s), en prenant en compte les situations individuelles telles que le handicap, afin d'atteindre les objectifs de la structure de formation
- Adapter son style de management aux situations et aux personnes afin d’optimiser la performance de l'équipe tout en favorisant l’autonomie
- Conduire efficacement des réunions d’équipe en favorisant la participation des membres

concernés et en utilisant des techniques et des outils adaptés afin d’impliquer les collaborateurs dans le processus décisionnel.
- Développer la collaboration entre les équipes pédagogiques et administratives afin d’optimiser l'efficacité opérationnelle de l’organisme de formation
- Réguler les situations conflictuelles en responsabilisant les collaborateurs afin de transformer les désaccords en leviers de coopération

Modalités : organisation, pédagogie, intervenants et évaluations

Durée

- En centre: 434 heures
- A distance: 315 heures
- Total enseignement: 749 heures
- En entreprise: 490 heures
- Total: 1239 heures

Rythme

- En semaine

Intensité

35 heures/semaine

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés et progressifs
- Parcours mixte alliant présentiel et distanciel
- Apprentissage collaboratif et échanges entre pairs

Moyens pédagogiques

- Étude de cas
- Ressources numériques
- Jeux de rôle
- Jeu pédagogique
- Travaux pratiques
- Document pédagogique

Accessibilité pédagogique aux personnes en situation de handicap

Conforme à la réglementation

Intervenants

Intervenant spécialiste du domaine, professionnel

Modalité d’évaluation

- Passage devant un jury avec présentation d’un rapport, mémoire.

Type de validation des blocs de compétences

Mixte : une validation totale mais proposée également en individualisation de parcours avec des blocs accessibles dans cette session

Blocs accessibles en validation individuelle
Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences
Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité
Mettre en œuvre des situations d’apprentissage
Manager des équipes dans le secteur de la formation

Tarifs, financements et frais

Prix (net de taxe) : 10486 €

Modalités de financement : Mon Compte Formation

Financeur

Financeur	Public visé	Nombre de place
Autre	Tout public	20
Bénéficiaire de l'action	Public dans le cadre du CPF, Tout public	20
Entreprise	Tout public	20
OPCO	Tout public	20
France Travail	Tout public	20
Transition Pro	Public dans le cadre du CPF	20
Etat - MCF - Caisse des dépôts	Public dans le cadre du CPF, Tout public	20

Frais à la charge de l'apprenant

Frais de passage de certification

Les frais d'examen ou de certification sont inclus dans le prix de vente.

Modalités d'inscription et d'admission

Modalités d'admission

Admission après test, Admission sur dossier, Admission après entretien

Après : poursuites d'études, passerelles et métiers

Poursuite d'études

Intitulé	Niveau de sortie	RNCP / RS
Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement	Niveau 7	RNCP42436
Coordinateur opérationnel au sein des organisations éducatives scolaires et /ou de formation	Niveau 7	RNCP42625

Liste des métiers associés

Intitulé	Code ROME
Conseiller consultant / Conseillère consultante en formation	K2101
Coordinateur / Coordinatrice pédagogique	K2102
Formateur / Formatrice	K2111

Équivalence - Correspondance totale ou partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP38953BC03	Mettre en œuvre des situations d'apprentissage	RNCP25508	Intervenir en formation multimodales RNCP25508BC07 — Correspondance partielle

RNCP du bloc concerné	Intitulé du bloc concerné	Certification concernée par l'équivalence	Bloc en correspondance
RNCP38953BC03	Mettre en œuvre des situations d'apprentissage	RNCP25508	Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation RNCP25508BC06 — Correspondance partielle
RNCP38953BC01	Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences	RNCP25508	Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante RNCP25508BC02 — Correspondance partielle
RNCP38953BC01	Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences	RNCP25508	Conseiller, accompagner en développement des compétences RNCP25508BC01 — Correspondance partielle
RNCP38953BC01	Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences	RNCP36210	Concevoir par l'analyse du travail des projets de développement de compétences RNCP36210BC01 — Correspondance totale
RNCP38953BC01	Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences	RNCP36215	Développement de dispositifs et d'action de formation RNCP36215BC02 — Correspondance totale
RNCP38953BC01	Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences	RNCP38118	INGENIERIE DE FORMATION RNCP38118BC01 — Correspondance totale
RNCP38953BC02	Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité	RNCP25508	Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement d'une structure de formation RNCP25508BC05 — Correspondance partielle
RNCP38953BC02	Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité	RNCP25508	Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité RNCP25508BC03 — Correspondance partielle
RNCP38953BC04	Manager des équipes dans le secteur de la formation	RNCP25508	Manager des équipes dans le secteur de la formation RNCP25508BC04 — Correspondance totale

Informations pratiques : accès, services et contact

Lieu de formation concerné : GIP Formavie – Montpellier

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Conforme à la réglementation

Transport et accès au site : Bus, parking

Restauration et espace repas : Salle de pause et de restauration à la disposition des stagiaires.

Possibilité d'hébergement : Pas de possibilité sur place

Contact

Thierry Blasquez
Directeur(trice) département
0602072153
thierry.blasquez@ac-montpellier.fr

Référent handicap

Martine Cathala
0776541181
martine.cathala@ac-montpellier.fr

Informations légales

Rncp : RNCP38953

Date d'échéance de la certification : 26-04-2029 00:00

Nom du certificateur : GIP FORMAVIE, GIP FCIP D AQUITAINE, GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC FORMATION CONTINUE ET INSERSION PROFESSIONNELLE ACADEMIE D'AIX MARSEILLE, GIP FORMATION ET CERTIFICATION POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

France Compétences : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38953

Formacode : 44557

Certifinfo : 116788

Rome : K2101, K2102, K2111

Sessions de formation

Session	Période	Statut
Session du 4 janvier 2027 au 17 décembre 2027		Inscription ouverte

Tout savoir sur GIP Formavie - CAFOC

Eduform